



"La necesaria alianza que debe haber entre los padres y el colegio para acompañar a los chicos en el estudio"

Los colegios reciben de los padres la misión de **educar**, guiar a los hijos en la aproximación a los conocimientos y competencias que la vida y la inserción social les requiere.

A partir del ingreso a la escuela, los chicos deben moverse en una organización que tiene diferencias con el mundo familiar, en el que, si bien hay reglas, predominan los vínculos afectivos y adaptados al tiempo individual. Aún en los colegios de enseñanza más personalizada, tendrán que adaptarse a normas, horarios, reglas de convivencia, diferencias jerárquicas, códigos, permisos y prohibiciones que toda organización tiene.

Se les requiere que se vayan incorporando gradualmente a **una cultura del trabajo y el esfuerzo** sin la cual no podría existir aprendizaje. Esto es válido para todas las edades, ya que cada etapa tiene dificultades y expectativas de logro diferentes.

Afortunadamente, muchos colegios han comprendido la importancia de crear un clima de convivencia y estímulo en que se busca un crecimiento social y afectivo que estimule la seguridad personal. Los chicos tienen hoy, como nunca, posibilidades de enriquecer en la escuela sus posibilidades creativas.

Pero, para que el aprendizaje sea posible se necesita **tiempo de trabajo, concentración, continuidad en el esfuerzo, horas de estudio...** Aquí es donde los colegios necesitan recibir de las familias el apoyo necesario para poder cumplir la tarea que ellos mismos y la sociedad les encomendaron. Un medio cultural que incita frecuentemente a la transgresión, en el que la permisividad, el facilismo y el “todo ya” son dominantes, en el que abundan los distractores – celulares, chat, juegos electrónicos – y en el que muchos programas que ven los chicos parecen creados para destruir lo que la escuela construye, desgasta demasiado la tarea educativa.

En este punto, a los padres les toca una responsabilidad muy seria: actuar como **filtro protector** que fortalezca al colegio y le permita ejercer su misión educativa valorando sus

— **MEJORES PADRES • MEJORES HIJOS • MEJORES ARGENTINOS** —

www.fundacionpadres.org | info@fundacionpadres.org | 011 15 5571 1305



mensajes y aliándose para crear una contracultura positiva. Se pueden sugerir algunas acciones:

- elegir con cuidado el colegio que quieren e interiorizarse de sus objetivos para poder sostener con coherencia sus demandas.
- conocer las expectativas de logro de cada etapa.
- enterarse de los problemas que afectan al grupo y participar junto a otros padres en la búsqueda de soluciones.
- mantenerse en diálogo con directivos y profesores.
- seguir el proceso de aprendizaje de cada chico, procurar que dediquen tiempo real a sus tareas, interesarse en los contenidos estudiados y aportar apoyo de experiencia, material que enriquezca el trabajo, etc.

Pero lo que más va a actuar sobre sus hijos va a ser la percepción de que **a sus padres les interesa lo que se enseña en el colegio, lo valoran y apoyan a los que toman decisiones.**

Lic. Marta Clara May